

高等学校大学数学教学研究与发展中心

高等学校大学数学教学研究与发展中心 2022 年教学改革项目 (专题一、专题二、专题三、专题四) 立项结果公告

2022 年高等学校大学数学教学研究与发展中心（简称“中心”）教学改革项目指南于 2022 年 4 月 13 日在中心主页（cmc.xjtu.edu.cn）发布，至申报截止时间，专题一至专题四共收到来自 30 个省市（自治区）121 所高校的 163 份有效申报书。经中心组织专家评审，根据择优立项原则，确定专题一、专题二、专题三和专题四的立项信息如下（注：同类项目编号不是排序号）：

专题一、大学数学课程思政教学方法的研究与实践

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项

项目研究期限：2022.7.1-2024.6.30（两年）

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	CMC20220101	万物皆数、数中寓道-大学数学公共课程思政资源库建设的探索与实践	中国农业大学	甄 苓
2	CMC20220102	大学数学课程思政教学方法与案例研究	浙江理工大学	高雪芬
3	CMC20220103	基于目标导向的《线性代数》课程思政建设与教学实践研究	武汉理工大学	杨文霞
4	CMC20220104	“一中心三统一五融入”《概率论与数理统计》课程思政教学研究与实践	西安邮电大学	李小平
5	CMC20220105	《概率论与数理统计》课程中思政方法的研究与实践	北京化工大学	王 利
6	CMC20220106	大学数学课程思政建设中案例设计与应用实践	北京交通大学	冯国臣

高等学校大学数学教学研究与发展中心

7	CMC20220107	基于 OBE 理念的《高等数学》课程思政教育模式创新与实践	云南师范大学	黄斌超
8	CMC20220108	大学数学课程思政教学新方法和新设计探索与实践	哈尔滨工业大学	孙杰宝

预立项（待通过中期检查后正式立项）：

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项（视项目开展情况）

项目研究期限：2022. 7. 1-2024. 6. 30（视项目开展情况）

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	暂无	数学模型课程思政教学方法的研究与实践	北京科技大学	朱 婧
2	暂无	融入习近平总书记贺信精神的微积分课程思政教学研究	哈尔滨工业大学（威海）	姜 薇
3	暂无	高等数学课程思政资源建设及教学方法的研究与实践	华中师范大学	方文波
4	暂无	《高等数学》课程思政案例设计与教学实践	鲁东大学	王秀红
5	暂无	“习近平新时代中国特色社会主义思想”融入《概率论与数理统计》的教学模式研究与实践	南阳理工学院	吴宏锬
6	暂无	建构主义学习理论视角下高等数学课程思政教学方法的研究与实践	齐鲁工业大学（山东省科学院）	王存荣
7	暂无	民办高校《高等数学》课程思政教学改革研究与实践	烟台南山学院	郭立娜
8	暂无	案例式大学数学课程思政的探索与实践	首都医科大学	李冬果

高等学校大学数学教学研究中心

专题二、体现新时代育人目标的大学数学课程教学新模式的研究与实践

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项

项目研究期限：2022. 7. 1-2024. 6. 30（两年）

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	CMC20220201	线上线下深度融合的理工类高等数学课程教学创新的实践与探索	云南大学	李 源
2	CMC20220202	基于信息技术的立体交互式大学数学课程教学模式的研究与实践（以线性代数为例）	北京理工大学	张 杰
3	CMC20220203	基于新工科和工程教育专业认证的大学数学课程群教学模式探索与实践	河海大学	朱永忠
4	CMC20220204	概率论系列课程教学新模式的研究与实践	北京邮电大学	李晓花
5	CMC20220205	新时代中外联合办学背景下《线性代数》课程建设研究与实践	哈尔滨工程大学	樊赵兵
6	CMC20220206	创新型人才培养目标下《线性代数》课程教学创新探索与实践	宁夏大学	姜爱平
7	CMC20220207	大学数学课程教学新模式的研究与实践	海南师范大学	廖 波

预立项（待通过中期检查后正式立项）：

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项（视项目开展情况）

项目研究期限：2022. 7. 1-2024. 6. 30（视项目开展情况）

高等学校大学数学教学研究中心

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	暂无	基于新工科与一流课程建设的《高等数学》教学新模式的构建与实践-以新疆工程学院为例	新疆工程学院	陈 星
2	暂无	面向新时代地质创新育人的大学数学课程教学新模式的研究与实践	中国地质大学（武汉）	郭艳凤
3	暂无	“双一流”建设背景下大学数学课程O2O教学模式改革与课程思政探究	湖南工商大学	张 文
4	暂无	概率论与数理统计一流课程建设探索与实践	广西大学	黄敢基
5	暂无	新时代育人目标下“线性代数”课程线上线下混合式教学模式的研究与评价	西北工业大学	赵俊锋
6	暂无	概率论与数理统计课程的模块化创新实践	陆军炮兵防空兵学院	程 燕
7	暂无	《高等数学》课程多元化教学的研究与实践	广州大学	贺慧敏
8	暂无	混合教学模式下高等数学课程教学创新的研究与实践	西安电子科技大学	吴 婷

专题三、培养新文科专业人才数学能力的大学数学课程教学内容、教学方法的改革研究与新形态教材建设

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项

项目研究期限：2022. 7. 1-2024. 6. 30（两年）

高等学校大学数学教学研究与发展中心

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	CMC20220301	新文科专业大学数学课程教学内容改革和新形态教材建设	西安交通大学	李继成
2	CMC20220302	经管类高等数学课程教学内容与方法的改革研究及其新形态教材建设	西南财经大学	朱文莉
3	CMC20220303	以培养创新人才为目标的文科大学数学课程探究式教学方法研究与探索	南京大学	吴 婷

专题四、培养新医科专业人才数据处理和数学应用能力的大学数学课程教学内容和教学方法的改革研究和新形态教材建设

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项

项目研究期限：2022. 7. 1-2024. 6. 30（两年）

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	CMC20220401	新医科专业大学数学课程教学内容改革和新形态教材建设	西安交通大学	李继成
2	CMC20220402	新医科背景下《医学高等数学》课程内容体系和教学方法研究	电子科技大学	程光辉
3	CMC20220403	中医药文化视角下《线性代数》课程思政案例的设计与实践应用	成都中医药大学	林 薇

预立项（待通过中期检查后正式立项）：

项目经费：中心资助经费 1 万元/项，项目所在单位承诺配套 1 万元/项，合计资助经费 2 万元/项（视项目开展情况）

项目研究期限：2022. 7. 1-2024. 6. 30（视项目开展情况）

高等学校大学数学教学研究中心

序号	项目编号	项目名称	学校	负责人
1	暂无	“新医科”背景下医学数学教学内容改革与体系构建	空军军医大学	吴克坚

说明：各项目结题时提交的相关成果（如教材、视频课程、成果报告等）需标明“受高等学校大学数学教学研究中心”资助，否则不予作为结题成果，所有项目成果将在中心主页展示。

教育部高等学校大学数学课程

教学指导委员会

（主任所在单位代章）

2022年7月1日

高等学校大学数学教学

研究中心

2022年7月1日